



# Form Bridge - NEWSLETTER

PÉDAGOGIE DE CHANTIER, UNE APPROCHE REPENSÉE POUR FAVORISER DES PASSERELLES FORMATIVES.

09/2019 – 04/2022

Le projet Erasmus + **Formbridge** touche bientôt à sa fin.

Cette newsletter présente les résultats du webinar de clôture qui s'est déroulé le 8 avril 2022.

Etudes et Chantiers Corsica, coordinateur du projet, a présenté les objectifs et les résultats obtenus par le consortium.

Pour rappel le projet proposait de favoriser des passerelles formatives en encadrant les méthodes et les instruments de la Pédagogie de Chantier dans la logique de l'évaluation et de la certification des compétences.

Ensuite, chaque partenaire a présenté le chantier mis en place lors de la phase test :

<https://formbridge.eu/index.php/documents/chantiers/>

-CEC/La Calestienne - Belgique : SAUVEGARDE ET MISE EN VALEUR DU PATRIMOINE NATUREL DE LA FAMENNE ARDENNES

-CEFAL - Italie : CRÉATION D'UNE TABLE COMMUNAUTAIRE

-Etudes et Chantiers Corsica & Alpes de Lumière - France (Corse & Forcalquier) : SENTIER EN PIERRES SÈCHES

-VHS Cham - Allemagne : RENFORCEMENT DES TRADITIONS RÉGIONALES ET DE L'HOSPITALITÉ EN BAVIÈRE

-Ergasia - Grèce : TISSAGE ET TAPISSERIE

Dans l'ensemble, les chantiers ont impliqué 74 jeunes sur une période allant d'avril à octobre 2021.

A partir de ces chantiers, un guide pédagogique pour les formateurs a été développé, il est en quelque sorte une 'prise en main' des outils développés dans le cadre du projet. Il s'agit d'un recueil d'outils visant particulièrement le soutien et l'accompagnement des jeunes dans leur parcours d'insertion par la réalisation de chantiers.

Le projet Formbridge a également permis au partenariat de produire des recommandations politiques pour mieux prévenir et lutter contre le décrochage scolaire et favoriser des passerelles formatives et des alliances éducatives afin d'améliorer la formation et l'insertion socioprofessionnelle de publics jeunes et adultes peu qualifiés.



## Form Bridge - NEWSLETTER

Les chantiers d'insertion du projet Formbridge ont permis aux apprenants d'acquérir de nouvelles compétences techniques et transversales, une expérience professionnelle mais aussi une reconnaissance de leurs acquis certifiants qui dans certains cas peut être valorisée auprès d'institutions liées à l'emploi ou à des professionnels rencontrés lors des stages. D'un point de vue plus personnel ; ils ont permis aux apprenants de développer leur confiance en soi et d'apprendre à travailler en équipe.

Une table ronde ayant pour thème « En quoi les chantiers d'insertion peuvent-ils être un élément de remobilisation pour des jeunes éloignés du marché du travail ? » s'est ensuite tenue, autour de laquelle des intervenants proches des actions qui ont été présentées et des intervenants issus des institutions européennes ont pu échanger.

François Tomasi, membre du Conseil d'administration de l'office Intercommunal de Nebbiu Conca D'Oru a fait part des réalités et besoins du terrain en Corse.

Laura Venturi, cheffe du Département du Développement Social de la Ville Métropolitaine de Bologne (Italie) a fait un parallèle entre la méthode de la Pédagogie de chantiers et le Plan métropolitain annuel d'intervention pour la réussite éducative et les compétences pour la vie mis en place par la métropole de Bologne avec les projets pilotes « Programme de culture technique dans les écoles de 1<sup>er</sup> degré ».

Le développement de la culture technique a pour objectif :

- promouvoir la **technique, les sciences et la technologie en tant que compétences de citoyenneté** ;
- valoriser le **lien entre le système d'éducation et de formation, le territoire et le système de production**, pour un développement communautaire à la fois **social, culturel, économique et respectueux de l'environnement, conformément aux principes de l'Agenda 2030 pour le développement durable**.

Clémentine Menil, Directrice Aid Val De Senne (Belgique) et Anna Lupi, Responsable juridique et politique de la DG Croissance, Commission Européenne (Direction générale pour le marché intérieur, industrie, entrepreneuriat et PME), sont intervenues pour nous parler des marchés publics d'insertion qui représentent potentiellement une source de financement, mais qui ne sont pas toujours simples d'accès pour les entreprises d'économie sociale et pour les structures d'insertion.

Clémentine Menil a souligné les difficultés rencontrées par les petites structures à bénéficier des marchés de clauses sociales, notamment l'accès à l'information, la durée des formations et l'accès aux financements.

Ana Lupi a quant à elle présenté quelques outils et solutions pour encourager le recours aux marchés d'insertion notamment en facilitant l'accès aux marchés pour les entreprises d'économie sociale (donner la priorité aux stratégies d'achat, revoir les critères de sélection...), en ayant recours aux marchés réservés et à la sous-traitance.



# Form Bridge - NEWSLETTER

Maria Anna Paraskeva, Agent principal des politiques, DG Emploi, Unité FSE + de la Commission européenne a présenté des programmes européens tels que le FSE+ ou encore le nouveau programme ALMA favorisant la mobilité transnationale des publics peu qualifiés.

Retrouvez les présentations ici : <https://formbridge.eu/index.php/documents/documents-3/>

Andrée Debrulle, vice-présidente du CEC, conclut les travaux en soulignant que des remises en cause sont nécessaires au niveau de l'accès à la formation, de la conception de celle-ci, de ses méthodes pédagogiques : développer la pédagogie de chantier et la faire reconnaître comme outil pertinent au niveau européen à côté des mesures existantes mais improductives pour le public cible; au niveau des collaborations incontournables avec les acteurs du monde du travail patronaux et syndicaux qui n'a pas été assez développés dans le cadre du projet.

En résumé, Formbridge c'est une réflexion : Sur une méthode d'enseignement /de formation fondée sur une pédagogie différente (PdC), sur la stimulation d'un public délaissé et menacé d'exclusion et donc participant moins aux offres de formation « classiques »

Une pédagogie attentive à la question des compétences transversales et visant la création de ponts avec le marché du travail, mais en utilisant le prétexte du patrimoine et la vie en collectivité (socialisation)...

Les partenaires du projet ambitionnent de modéliser et labelliser la pédagogie de chantier comme une méthode de formation en alternance avec l'aide d'outils interactifs, une approche didactique plus pratique et des mises en situation.

2030 est une date charnière et dans ce contexte, ce sont aussi les besoins des entreprises y compris celles relevant de secteurs d'économie sociale et solidaire qui doivent être analysés, comme base du travail avec l'aide de la PdC.

## PARTENAIRES

- [Études et Chantier Corsica](#) (France)
- [VHS Cham](#) (Allemagne)
- [CEFAL](#) (Italie)
- [Université de Bologne](#) (Italie)
- [Ergasia](#) (Grèce)

- [Association Alpes de Lumière](#) (France)
- [Comité Européen de Coopération – CEC](#) (Belgique)

## SITE INTERNET

[www.formbridge.eu](http://www.formbridge.eu)